**Дорожная карта**

**по реализации проекта «МЕДИАтраектория**

**в ГБОУ школе №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи проекта** | **Мероприятия проекта** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Совершенствовать материально-техническую базу ОУ | Подготовка заявки и конкурсных материалов для участия в конкурсном отборе на право получения в 2022 году гранта в форме субсидий в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта | До 01.09.2022 | Заместители директора и рабочая группа | Победа гимназии в конкурсном отборе |
| Формирование перечня оборудования  | До 01.09.2022 | Заместители директора и рабочая группа | Сформирован перечень оборудования  |
| Разработка дизайн-проекта и зонирование учебных аудиторий | До 1.10.2022 | Заместитель директора по АХР | Созданы проекты учебно-лабораторных аудиторий |
| Заключение договоров по закупке оборудованияОбеспечение поставок технического оборудования в соответствии со сметой | До 1.09.2023 | Заместитель директора по АХР | Оборудован школьный проектный офис |
| 2 | Обеспечить информационно-методическую и техническую поддержку педагогам, принимающим участие в реализации проекта | Корректировка основных образовательных программ, разработка учебных планов ОУ, дополнительных общеобразовательных программ, предусматривающих возможность введения учебных курсов, обеспечивающих углубленное изучение гуманитарных дисциплин | Май-июнь (ежегодно) | Заместители директора по УВР | Утверждены образовательные программы на учебный год |
| Обновление содержания рабочих программ по английскому языку, по курсам внеурочной деятельности и образовательных программ дополнительного образования, положения Школьного ученического научного общества, а также программы воспитания, которые связанны с использованием грантового оборудования и предпрофессиональной подготовкой учащихся в медиасфере. | Май-июнь (ежегодно) | Председатели методических объединений, педагоги | Утверждены рабочие программы по английскому языку, по курсам внеурочной деятельности и образовательным программам дополнительного образования  |
| Обучение учителей начальных классов, учителей английского языка, педагогов дополнительного образования работе с новым учебно-лабораторным оборудованием | Сентябрь-ноябрьдополнительно по необходимости | Заместители директора | Обеспечена готовность педагогов применять учебно-лабораторное оборудование в практической работе с обучающимися |
| Проведение обучающего семинара-практикума по работе с одаренными детьми и по созданию календаря участия в олимпиадах и конкурсах для учителей и педагогов дополнительного образования | Август (ежегодно) | Заместители директора  | Сформирован список педагогов, курирующих подготовку обучающихся к результативному участию в олимпиадах и научно-практических конференциях |
| Проведение ознакомительной консультации для учителей по работе над исследовательским проектом | Август (ежегодно) | Заместители директора  |
| Консультации педагогов по выбору тем исследовательских и проектных работ обучающихся в рамках проектной и исследовательской деятельности в Школьном ученическом научной обществе | Октябрь (ежегодно) | Заместители директора  |
| 3 | Создать условия для погружения обучающихся в высоконаучную непрерывную интегрированную образовательную среду с правом выбора индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающего в перспективе осознанный выбор будущей профессии | Проведение уроков по английскому языку, внеурочной деятельности по английскому, французскому и немецкому языку с практическим применением учебной лаборатории «ГидоМания» (Лингафонный кабинет) | В течение учебного года в соответствии с отдельным расписанием  | Учителя иностранных языков | Получение учащимися опыта использования оборудования в учебной и исследовательской деятельности. Наличие высокого познавательного интереса к изучению иностранных языков для подготовки к экскурсоведческой деятельности. Формирование предпрофессиональных навыков у обучающихся в профессиях, связанных с медиасферой и экскурсоведением и музейным делом. |
| Проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Мультстудия», «СМИшарики», «Проектная мастерская. МЕДИАтраектория», «Искусство визуального повествования», «Технология медиапроизводства», «Технология VR- разработки на платформе Varvin», «Основные возможности медиастудии», «Основы видеомонтажа», «Система органического мира», а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «МедиаSchool», «АнглМульт», «Публичные выступления с использованием VR-технологии», «Школьные и музейные выставки» с применением грантового оборудования творческих учебных лабораторий «МЕДИАтраектория» (мульстудия, медиастудия и учебная летающая робототехническая система в основной школе), «МультФильм» (мультстудия в начальной школе), «VR технологии VARWIN», «Нейробюро в рекламе» | В течение учебного года в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности и дополнительного образования | Учителя и педагоги дополнительного образования |
| 4 | Проектная деятельность в Медиасфере и музейной деятельности  | «Школьное ученическое научное общество» с использованием грантового оборудования МЕДИАтраектории | В течение учебного года в соответствии положением и планом ШУНО | Учителя и педагоги дополнительного образования | Создание условий для комплексного развития умений и навыков, необходимых для определенных профессий, связанных с медиасферой и экскурсоведением и музейным делом. |
| Работа с проектами, связанными с английским языком в сотрудничестве с музеем семьи Рерихов  | В течение года | Учителя иностранных языков | Разработаны и представлены социально-значимые проекты, связанными с английским языком в сотрудничестве с музеем семьи Рерихов |
| Работа с проектами, связанными с историей и музейной деятельностью в сотрудничестве с музеем Христианской культуры | В течение года | Учителя истории и педагоги дополнительного образования | Разработаны и представлены социально-значимые проекты, связанными с английским языком в сотрудничестве с музеем семьи Рерихов |
| Работа с проектами, связанными с предметами естественно-научного цикла и музейным и выставочным делом в сотрудничестве с музеем почвоведения им. Докучаева | В течение года | Учителя истории и педагоги дополнительного образования | Разработаны и представлены социально-значимые проекты, связанными с английским языком в сотрудничестве с музеем семьи Рерихов |
| Подготовка к участию в выступлениях, олимпиадах и конкурсах различного уровня, связанного с проектом «МЕДИАтраектория» | В течение года | Учителя и педагоги дополнительного образования | Участие школьников в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня |
| 5 | Реализовать деятельность по популяризации проекта, информированию общественности о ходе его реализации и дальнейшем развитии | Размещение актуальной информации о ходе реализации проекта в специально созданном разделе на сайте гимназии, на официальных страницах в социальных сетях | Постоянно  | Заместитель директора по УВР | Организовано систематическое информирование общественности о ходе реализации проекта на школьном сайте и в социальных сетях: ВКонтакте |
| Публикации в средствах массовой информации | Постоянно  | Зам.директора по УВР | Опубликованы статьи по теме проекта в печатных изданиях. Размещена информация о событиях, реализуемых в рамках проекта на сайте ПМОФ, на сайте Комитета по образованию |
| Проведение семинаров, форумов по теме Проекта | Ежегодно в соответствии с планом работы  | Администрация гимназии | В семинарах/форумах примут участие от 20 до 50 человек (программа, буклет, фото, лист регистрации, видеоролик) |
| 6 | Обеспечить дальнейшее развитие проекта, в том числе с привлечением руководителей, педагогов и обучающихся образовательных учреждений района, города | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях с проектами «МЕДИАтраектории» районного, регионального, всероссийского и международного уровня | В течение года | Заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования | Сформирована база данных о победителях и призерах олимпиад |
| Реализация проекта, включающая школьные мероприятия и мероприятия, обеспечивающие внешкольную активность обучающихся и педагогов (1-11 классы) | Ежегодно  | Учителя  | Программа выполнена. Представлены проекты обучающихся, реализованные в рамках проведения ШУНО (фотоматериалы) |
| 7 | Подготовка сводных отчетов по реализации Проекта в Комитет по образованию Санкт-Петербурга | По запросу | Заместители директора | Отчеты  |